

**T.C.**  
**MENTEŞE KAYMAKAMLIĐI**  
**YERKESİK İLKOKULU/ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şart içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## SUNUŞ

Bu stratejik plan dokümanı Yerkesik İlkokulu/ Ortaokulu'nun 2019–2023 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

Hangi yöne gideceğini bilmeyene hiçbir rüzgâr fayda vermeyecektir. Rüzgâr beklemek için gideceğiniz yönü belirlemek gerekir. Hazırladığımız planla kurumumuz yönünü belirlemiş, hedeflerini koymuş ve çalışmalarını hangi doğrultuda sürdüreceği kararına varmıştır.

Planımızın hazırlanmasında öğrenci, öğretmen, veli ve yönetim olarak tüm katmanlarda katılımı sağlamış olmamız planımızın gerçekçiliği açısından önem teşkil etmektedir. Böylelikle tüm paydaşların görüşü alınmış ve fikirlerinden yararlanılmıştır.

Eğitim – Öğretim geleceğe endeksli yapılmak zorundadır. Bu sebeple geleceğini planlamak son derece önemlidir. Uzun soluklu planlar ve stratejilerin belirlenmesi şarttır. Bu nedenle stratejik planımız beş yıllık süreci kapsamaktadır. Stratejilerin belirlenmesi kadar uygulanması da önem arz eder. Yapılan bu planlamaların uygulandığını görebilmek ümidiyle hazırlamaktayız. Her yıl uygulama için gelişim planı hazırlanacaktır.

Stratejik planımız, 10/12/2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Malı Yönetimi ve Kontrol Kanununda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümler doğrultusunda kurumumuzun mevcut durum, misyon ve temel ilkelerinden hareketle geleceğe dair oluşan vizyon kapsamında; yine vizyonumuza uygun amaçlar ile bunlara ulaşmayı mümkün kılacak hedef ve stratejilerden oluşmakta, izleme ve değerlendirme süreçlerini ifade eden, katılımcı, esnek bir yönetim yaklaşımını temel almaktadır.

İsmail Alper SEÇEN  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ.....</b>	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER.....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	24
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>28</b>
MİSYONUMUZ .....	28
VİZYONUMUZ .....	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	28
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>29</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	35
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	44
<b>BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>49</b>
<b>BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>50</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İsmail Alper SEÇEN	Okul Müdürü	Özdemir DEMİRCAN	Müdür Yard.
Elif Nur DEMİRKAPU	Müdür Yrd.	Burcu ÖZGÜN	Öğretmen
Fatma DEMİRCAN	Öğretmen	Hafiza ALPER	Öğretmen
Canan CIBIK	Okul Aile Birliği Başkanı	Olgun CİĞER	Öğretmen
Dilek ACITAŞ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Yücel TAŞ	Öğretmen
		İbrahim ÇOLAK	Gönüllü Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuzun geçmişi Yerkesik Mektebi İbtidaisi adıyla 1897 yılına kadar uzanmaktadır. Okulun ilk öğretmeni Palabıyıkzade Salih Efendidir. Bina olarak çarşı meydanının arkasında H. İbrahim Demiral'ın kahvesinde eğitim verilmiştir. Mektebi İbtidainin Muallimleri: 1878-1899 Hoca Şerif Efendi 1901 - 1914 Hoca Kemalettin Efendi 1914 – 1917 Muğlalı Biber Hoca 1917 – 1918 Hoca Vahit Efendi 1918 - 1919 Şaban Efendi (Arnavut olup Yeşilyurtta yetişmiştir.) 1919- 1920 Ahmet Çağlayan 1920'de Muğlalı Kazım ÜNLÜSOY'dur. Okulun temelleri 1936 yılında zamanın Muğla Valisi Recai GÜRELİ tarafından atılmıştır. Bu tarihte kasaba belediye teşkilatı olmadığından inşaat imece usulu ile köylüler tarafından yapılmış, köy bütçesinden de 40.000 lira kadar nakdi katkı yapılmıştır. Yerkesik Merkez Bölge Yatılı Okulu olarak ele alınan okulun planı üç katlıdır. Ancak 1939 yılında 2. dünya savaşının çıkması üzerine inşaat 2 kat olarak tamamlanmıştır. 1920-1944 seneleri arasında Yerkesik İlkokulunda vazife gören Kazım Ünlüsoy muhitin sevgisini kazanmış bir şahsiyettir. 1944 yılında yeni binasına kavuşan Yerkesik ilkokuluna Enstitü mezunu genç ve idealist öğretmenler gelmiş. Okulun başöğretmenliğine Arif ELMAS atanmıştır. Kazım Ünlüsoy' da Muğla-Merkez Cumhuriyet ilkokuluna nakledilmiştir. 1944-1947 ders yılına kadar 6 kişilik bir öğretmen kadrosuyla çalışan Arif ELMAS, askerlik dolayısıyla vazifeden ayrıldı. Aynı yıl Yerkesik belediye teşkilatı kuruldu. Enstitü mezunu öğretmenlerin köylere alınması dolayısıyla, okula yeni öğretmen okulu mezunu öğretmenler getirilmiş, başöğretmenliğe Yatağan Bozüyük Köyü Gezici Başöğretmeni Fevzi DEMİRAY getirilmiştir. 1950 yılına kadar köyün malı olan okul 1951 Mayısından itibaren 16480 lira kıymet takdiri ile Belediyeden satın alınmak suretiyle Vilayet Tüzel kişiliğine intikal ettirilmiştir. Okulun öğretmen kadrosu 1958-1959 yılında 9'a çıkarılmıştır. 1960 yılında başöğretmen Fevzi DEMİRAY başka bir okula nakledilmiş. Yerine öğretmenlerden Hüsnü TÜRKEŞ okul müdürü olarak atanmıştır. Yerkesik halkının okumaya olan istek ve gayreti neticesinde okulumuzdan yıllar içinde çok değerli şahsiyetler yetişmiştir. Okulumuzun binası Aralık 2004'te meydana gelen 5.4 şiddetindeki depremden olumsuz yönde etkilediğinden eğitim-öğretime eski lise binasında ve kendi ek binasında devam edilmesi kararlaştırılmış. 12.02.2007 tarihinden itibaren yeni binada eğitim-öğretime devam edilmektedir.

## **BAŞARILARIMIZ:**

- \* 2006- 2007 Eğitim- Öğretim yılı 1. ALTERNATİF SPOR LİĞİ Yıldız Erkekler Futbol İl Birinciliği
- \* 09/03/2008 tarihinde Uşak'ta yapılan küçükler GELENEKSEL HALK OYUNLARI üçüncülüğü
- \* İlköğretim kurumları küçükler kategorisi GELENEKSEL HALK OYUNLARI grup yarışması birincilik ödülü (AYDIN-2008)
- \* İlköğretim kurumları yıldızlar kategorisi GELENEKSEL HALK OYUNLARI grup yarışması üçüncülüğü ( DENİZLİ-20109)
- \* İlköğretim kurumları küçükler GELENEKSEL HALK OYUNLARI ikinciliği ( BURDUR-2009)
- \* 24 Kasım 2013 ÖĞRETMENLER GÜNÜ voleybol turnuvası ikinciliği
- \* 2007-2008 eğitim- öğretim yılı ilköğretim kurumları küçükler kategorisi GELENEKSEL HALK OYUNLARI İl birinciliği
- \* 2008-2009 eğitim öğretim yılı ilköğretim kurumları küçükler kategorisi GELENEKSEL HALK OYUNLARI İl birinciliği
- \* 2009-2010 eğitim öğretim yılı ilköğretim kurumları küçükler kategorisi GELENEKSEL HALK OYUNLARI İl birinciliği
- \* 19 Mayıs ATATÜRK VE GENÇLİK KUPASI satranç turnuvası 12 yaş üçüncüsü (Hayal ÇETİNER)
- \* 2017-2018 Yerkesik Ortaokulu basketbol şampiyonu

## **FAALİYETLERİMİZ**

2017-2018 eğitim öğretim yılında ilimiz genelinde okullarda uygulanan BEYAZ BAYRAK PROJESİ kapsamında sertifika alınmıştır. 2018-2019 eğitim öğretim yılı içerisinde de yine ilimiz genelinde okullarda uygulanan BESLENME DOSTU OKUL PROJESİ'ne başvurmuş olup bu projeden de sertifika almayı planlamaktayız. Yetenekli olan ve Beden Eğitimi Öğretmenlerimizin Modaratörlüğünde öğrencilerimiz futbol, masa tenisi gibi spor faaliyetlerine yönlendirilmektedir. Her eğitim öğretim yılları içinde Milli Eğitim Müdürlüğünce düzenlenen Türkçe, Müzik ve Görsel Sanatlar derslerindeki yetenekli öğrencilerimizin bu derslerle ilgili çalışmalarını yarışmalara göndermekteyiz. Ayrıca **Vizyon 2023 Projesi** kapsamında tüm derslerimizde öğrencilerimizi proje üretmeleri konusunda öğretmenlerimiz modaratörlüğünde teşvik etmekteyiz.

**Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler****Okul Künyesi**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

İli: Muğla		İlçesi: Menteşe			
<b>Adres:</b>	Yerkesik Mahallesi Cumhuriyet cd. No:3 Menteşe/MUĞLA	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="http://yerkesikoo.meb.k12.tr/tema/harita.php?R=1&amp;iframe=true&amp;width=90%&amp;height=90%">http://yerkesikoo.meb.k12.tr/tema/harita.php?R=1&amp;iframe=true&amp;width=90%&amp;height=90%</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	0252 232 20 06	<b>Faks Numarası:</b>	0252 232 20 06		
<b>e- Posta Adresi:</b>	Yerkesik İlkokulu: <a href="mailto:754538@meb.k12.gov.tr">754538@meb.k12.gov.tr</a> / Yerkesik Ortaokulu: <a href="mailto:754546@meb.k12.gov.tr">754546@meb.k12.gov.tr</a>	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://yerkesikio.meb.k12.tr">http://yerkesikio.meb.k12.tr</a> <a href="http://yerkesikoo.meb.k12.tr">http://yerkesikoo.meb.k12.tr</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	754538(İlkokul) / 754546(Ortaokul)	<b>Öğretim Şekli:</b>	Normal Eğitim		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2007</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	29		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	107	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	15
	Erkek	125		Erkek	7
	<b>Toplam</b>	232		<b>Toplam</b>	22
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:14	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:15
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:10	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		:0
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*</b>		17 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		8 yıl



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
Sınıf Öğretmeni	2	5	7
Özel Eğitim Öğretmeni	0	1	1
Branş Öğretmeni	4	8	12
Rehber Öğretmen	0	0	0
Ücret Karşılığı Çalışan Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>29</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	30,8 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	27 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30,8 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	594 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7536 m2	Resim atölyesi	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	1782 m2	Özel Eğitim Sınıfı	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0	Destek Eğitim Sınıfı	X	
Kantin (m2)	20 m2	Depo	X	
Tuvalet Sayısı	20			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı A	9	11	20	5/A Sınıfı	6	9	15
Anasınıfı B	4	6	10	5/B Sınıfı	6	8	14
1/A Sınıfı	5	8	13	6/A Sınıfı	13	9	22
1/B Sınıfı	6	8	14	7/A Sınıfı	6	12	18
2/A Sınıfı	11	13	24	7/B Sınıfı	8	8	16
3/A Sınıfı	6	9	15	8/A Sınıfı	10	7	17
4/A Sınıfı	9	7	16	8/B Sınıfı	7	10	17
4. sınıf hafif Z. A Şubesi	1	0	1				
<b>TOPLAM</b>	<b>51</b>	<b>62</b>	<b>113</b>	<b>TOPLAM</b>	<b>56</b>	<b>63</b>	<b>119</b>
<b>İLKOKUL ORTAOKUL GENEL TOPLAM: 232</b>							

### **Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız**

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

#### **Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	8	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mb/s

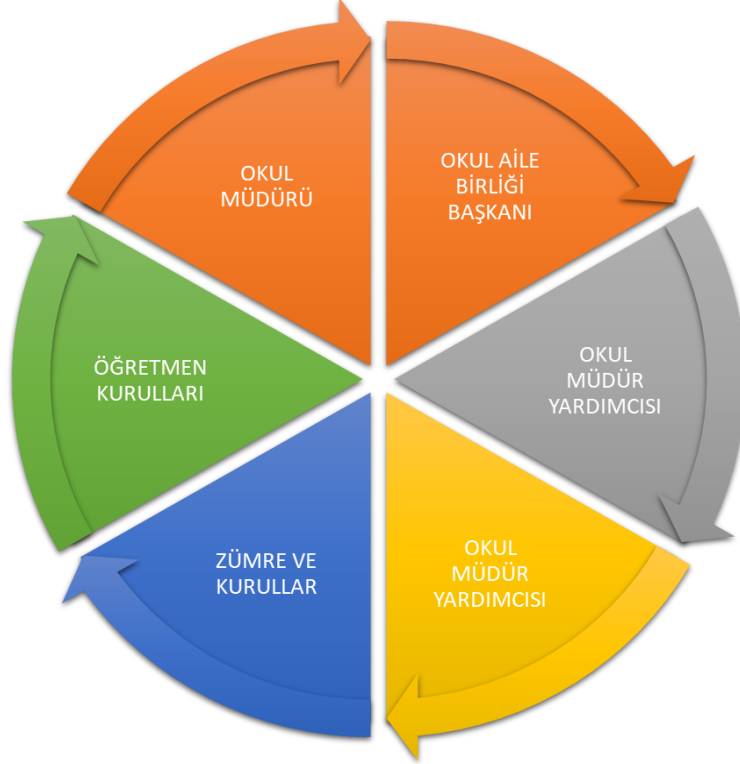
**Gelir ve Gider Bilgisi**

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	3.975 TL	3.390,38 TL
2017	13.953,50 TL	15.270,63 TL
2018	13.366,20 TL	14.024,04 TL
2019	8.954 TL	7.760,32 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

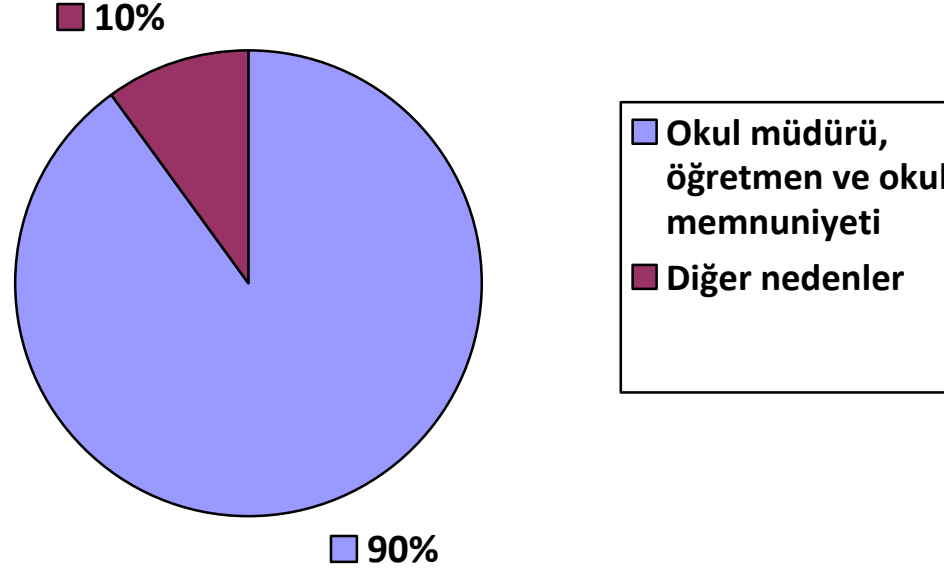


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

**Öğrenci Anketi Sonuçları:** Okulumuz 4,5,6,7 ve 8. Sınıf öğrencilerine, toplamda 147 öğrenciye öğrenci anketi uygulanmıştır.

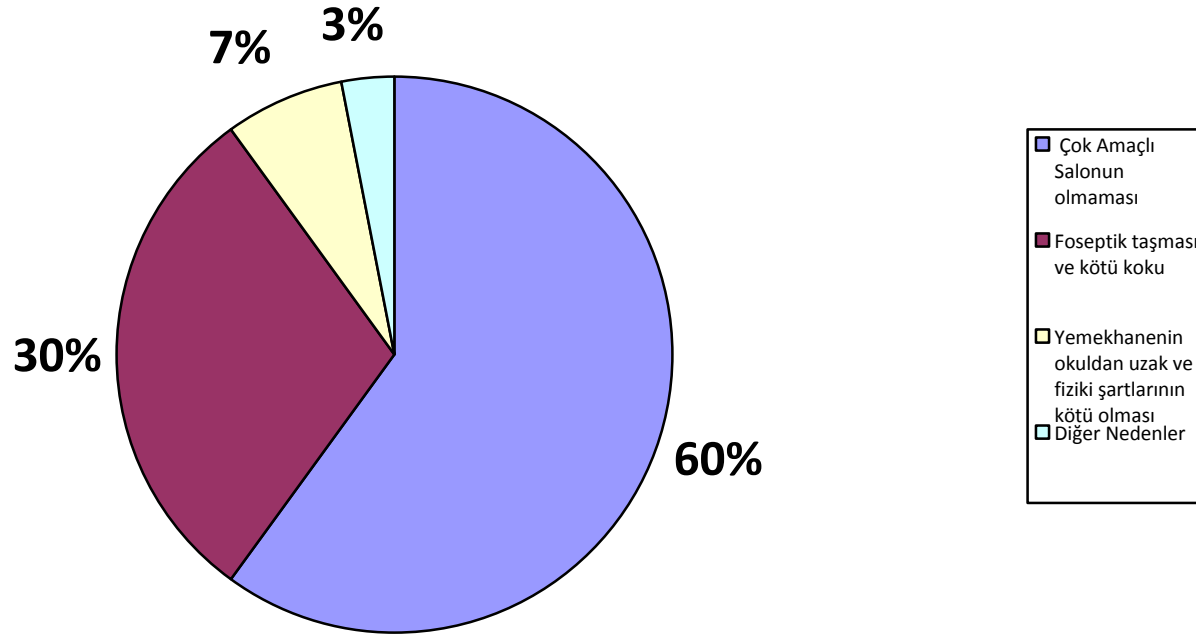
**Öğrencilerimizin okulumuzla ilgili olumlu görüşlerinde:** %90 oranında okul müdürü, öğretmen ve okulla ilgili olarak, %10 oranında diğer nedenler ile ilgili olarak memnuniyet vardır.

### Öğrencilerimizin Olumlu Görüşleri grafiği



**Öğrencilerimizin okulumuzla ilgili olumsuz ve geliştirilmesi gereken alanlar hakkındaki görüşlerinde:** %60 oranında sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler için yeteri kadar zaman ayrılmaması ve kapalı spor salonunun olmaması gösterilmiştir. %30 oranında foseptiğin taşması ve kötü kokudan rahatsızlık belirtilmiştir. %7 oranında yemekhanenin okuldan uzak olması ve fiziki şartlarının kötü olması ve %3 oranında diğer nedenler olarak belirtmişlerdir.

### Olumsuz ve Geliştirilmesi gereken alanlar

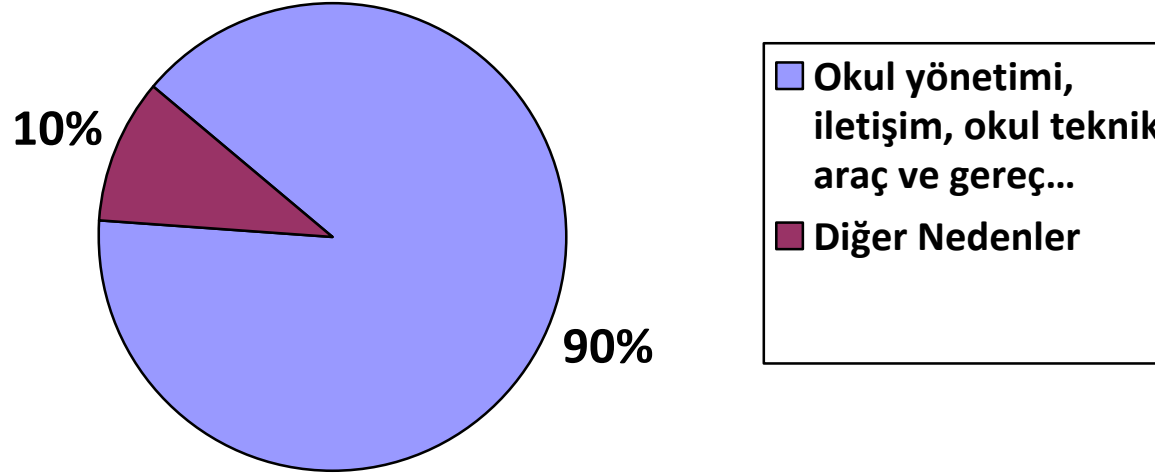




**Öğretmen Anketi Sonuçları:** Okulumuzda kadrolu ve görevlendirme olarak çalışan idareci ve öğretmen toplam 26 kişiye anket uygulanmıştır.

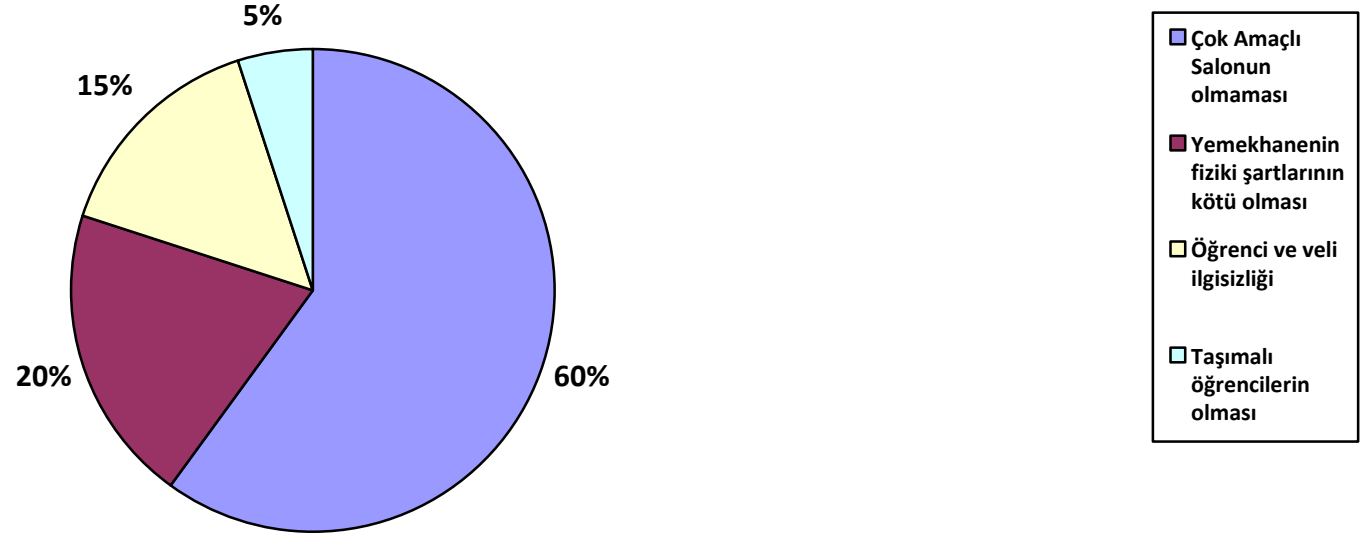
**Öğretmenlerimizin okulumuzla ilgili olumlu görüşlerinde:** %90 oranında okul yönetimi, idarenin çalışması ve iletişimi, okul teknik araç ve gereç hakkında, sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi, aidiyet ve kabul edilme vb. konularda memnuniyet vardır. %10 oranında diğer nedenlerde memnuniyet vardır.

### Öğretmen Memnuniyet Grafiği



**Öğretmenlerimizin okulumuzla ilgili olumsuz ve geliştirilmesi gereken alanlar hakkındaki görüşlerinde:** %60 oranında Çok Amaçlı Salonun olmaması, %20 oranında yemekhanenin fiziki şartlarının kötü olması ve %15 oranında öğrencilerin derslere karşı ilgisizliği ve veli ilgisizliği, %5 oranında taşımali öğrencilerin olması vb. nedenler belirtilmiştir.

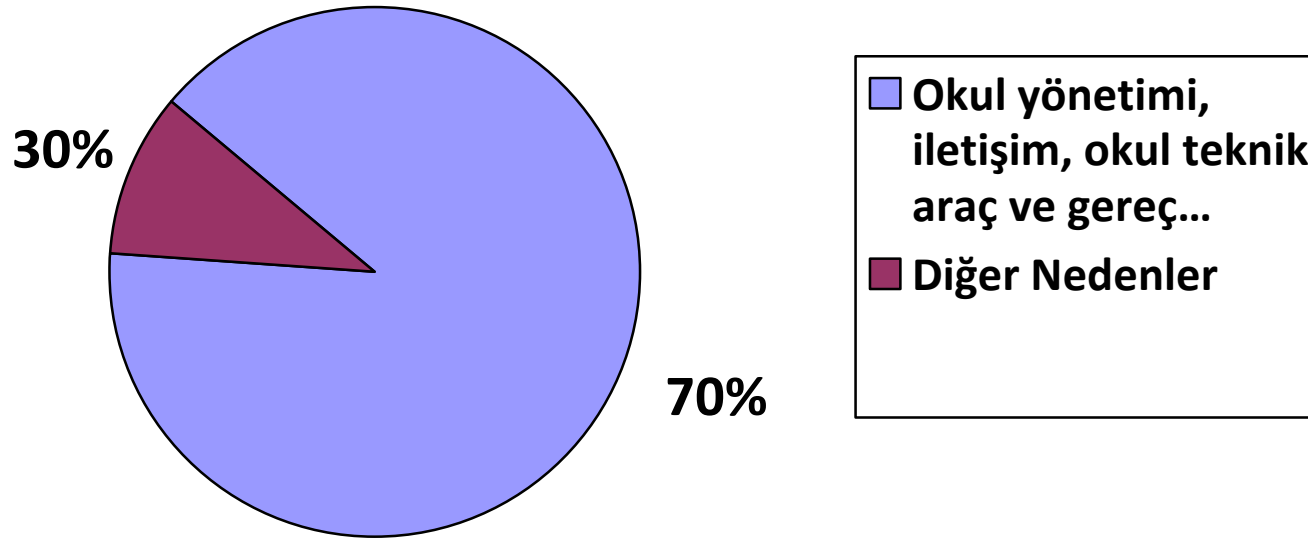
### Öğretmenlerimizin olumsuz ve geliştirilmesi gereken alanlar grafiği



**Veli Anketi Sonuçları:** Okulumuzda 230 veliye anket uygulanmış ve 141 veliden anket sonuçları alınmıştır.

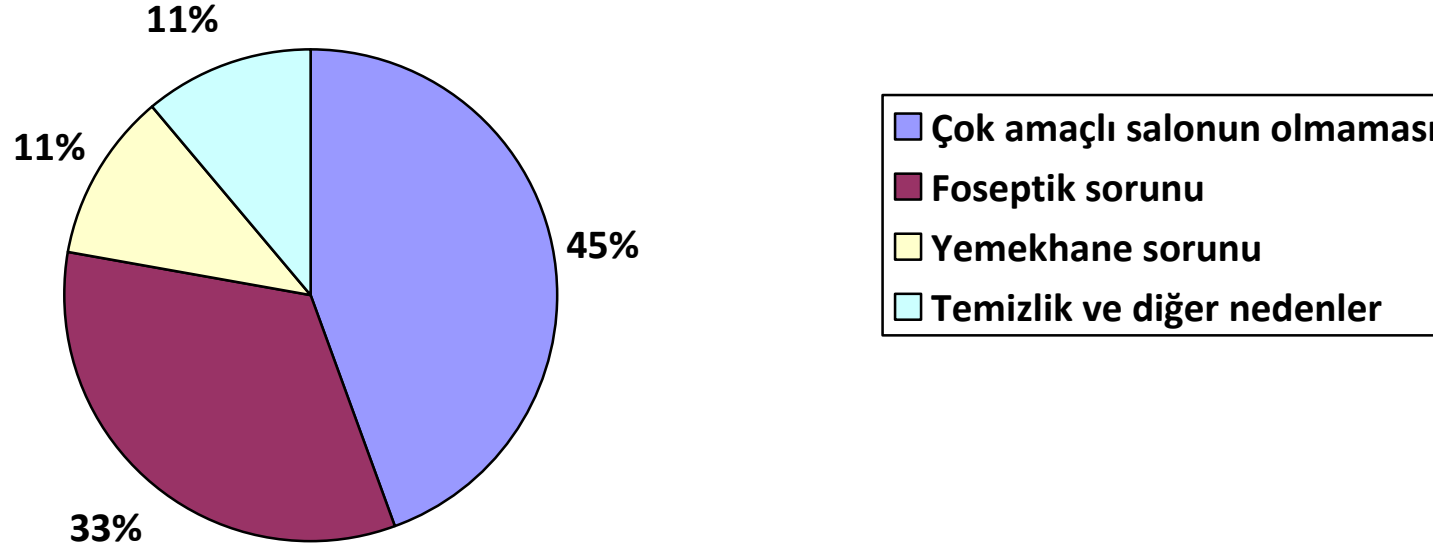
**Okulumuz velilerinin, okulumuzla ilgili olumlu görüşlerinde :** %70 oranında okul yönetimi ve öğretmenlerinin iletişim, ulaşılabilirlik ve rehberlik hizmetlerinden memnuniyet vardır. %30 oranında okul temizlik, yardımcı personel, teknik araç ve gereçlerin yeterliliği konularında memnuniyet vardır.

### Veli Memnuniyeti Grafiği



**Okulumuz velilerinin, okulumuzla ilgili olumsuz ve geliştirilmesi gereken alanlar hakkındaki görüşlerinde:** %45 oranında sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yapılamaması nedeni olarak Çok Amaçlı Salonun olmaması, %33 oranında foseptik sorunu, %11 oranında yemekhanenin okul dışında bulunması ve binanın sağlıksız ve depreme dayanıksız olması, %11 temizlik personelinin yetersiz olması, kalorifer yakıcısının bulunmaması, güvenlik önlemlerinin yetersiz olması, okulun gelirinin az olması ve diğer nedenler olarak belirtmişlerdir.

### Veli olumsuz ve geliştirilmesi gereken alanlar grafiği



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırımıda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıflarda öğrenci sayılarının az olması nedeniyle öğrencilerle bireysel olarak daha çok ilgilenilmesi,
Çalışanlar	Yeterli tecrübeye sahip, genç, gelişmeye – yeniliklere açık ve özverili öğretmen kadromuzun olması,
Veliler	
Bina ve Yerleşke	Fiziki alanların ve yerleşkenin geliştirmeye uygun olması, okul binamızın öğrenci mevcudunu rahatlıkla karşılayabilmesi, okul bahçesinin öğrencilerin her türlü ihtiyaçlarını karşılayabilecek kapasitede olması.
Donanım	Okulun donanımının tam olması Ders materyallerinin tam olması Modern bir eğitim öğretim ortamının olması, akıllı tahtaların olması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Yönetim kadrosunun çalışanlarıyla sürekli irtibat halinde olup, tüm sorunlarla ilgilenmesi, karşılaşılan sorunların imkanlar ölçüsünde çözüme kavuşturulması,
İletişim Süreçleri	Okulun tüm çalışanlarının iletişiminin gücüyle öğrencilerin eksiklerinin giderilmesi.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin yeterli miktarda sportif, kültürel ve sosyal faaliyetlerde bulunamaması 5-10 öğrencinin şiddet eğilimli olması ve çevrede oluşturduğu negatif etki yapması Taşınmalı öğrencilerimizin fazla olması Öğrencilerde derslere karşı genel anlamda bir ilgisizlik ve motivasyon düşüklüğü
Çalışanlar	
Veliler	Velilerin okulda yapılan toplantılara katılımlarının az olması Veli ilgisizliği ve sosyo-ekonomik durumun zayıf olması Parçalanmış ailelerin fazla olması
Bina ve Yerleşke	Çok Amaçlı Salonumuzun olmaması Yemekhane fiziki şartlarının kötü olması Fosseptik sorununun olması
Donanım	
Bütçe	Okulun ihtiyaçlarını karşılayacak yeterli miktarda ekonomik gelirin olmaması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Eğitim ve eğitimciye yönelik olumlu yaklaşımlar. Hizmetiçi Eğitim İmkânları
Ekonomik	Meb'in desteklediği tüm eğitim proje ve kampanyaları (Hayat Boyu Öğrenmenin Geliştirilmesi, Okul Öncesi Eğitimin Güçlendirilmesi, Özel Eğitimin Güçlendirilmesi, Eğitimde Kalite Güvence Sistemlerinin Geliştirilmesi, Okul Merkezli Yönetimin ve Okul Aile Birliğinin Güçlendirilmesi, vb.)
Sosyolojik	Yerel ve ulusal düzeydeki yarışma, sportif faaliyetler. Genç ve dinamik nüfus çevresi
Teknolojik	Akıllı tahta, yazıcı, fotokopi ve internet ortamının olması.
Mevzuat-Yasal	Eğitime %100 Destek Kampanyası.
Ekolojik	Sosyal ve Kültürel eğitim ihtiyacı olan çevre sakinleri.

### Tehditler

Politik	
Ekonomik	Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerinin zayıflığı. Okul bütçesinin yeterli olmaması
Sosyolojik	Taşımali eğitimle gelen öğrencilerimizin olması
Teknolojik	Öğrenciler arasında hızla yayılan kontrolsüz teknoloji kullanımı ve teknoloji bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Deprem bölgesi olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis



## Gelişim ve Sorun Alanlarımız:

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Taşıma kapsamında bulunan okul öncesi öğrencilerin okula kayıt oranı %100'e çıkarma
<b>2</b>	Okulumuzda devam devamsızlık sorunu olan öğrencilerin velileri ile iletişime geçilip okula devamları sağlama ve okula devam bilinci geliştirilme
<b>3</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik uygun eğitim ortamları oluşturmak.
<b>4</b>	Okulumuzda bulunan yabancı kökenli öğrencilerimiz için öğretmenlerimizin özverili çalışmaları sayesinde uyum sürecini hızlı bir şekilde atlatmaları sağlanmıştır.
<b>5</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında okulumuzda kurslar açılmaktadır.

## **2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE**

<b>1</b>	İlkokul kademesinde akademik başarı istenilen seviyede olmakla beraber, ortaokulda çevre şartlarıyla düşen başarının yükseltilmesi için gerekli tedbirler alınmakta ve Destekleme ve Yetiştirme Kursları açılmaktadır.
<b>2</b>	Okul öncesi eğitimde öğrenciler için yeterli miktarda materyal kullanılmaktadır.
<b>3</b>	Öğrencilerin fiziksel gelişimleri için sportif faaliyetlere yer verilmesi planlanmış ve ortaokul kademesinde sanatsal faaliyetler fazlaca yapılmakta ve okulumuzun görsel açıdan güzelleşmesi sağlanmıştır.
<b>4</b>	Ders işlenişlerinde FATİH projesi ve Etkileşimli tahtalar yeterince kullanılmaktadır. Ayrıca tüm öğrencilerin EBA'ya üye olmaları sağlanmış ve etkin kullanmaları için yönlendirmeler yapılmaktadır.

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulumuzda 3-4 senedir süre gelen fosseptik sorunun vardır. Bu durum öğrenci sağlığı ve hijyen açısından büyük bir sorun oluşturduğundan, sorunun çözümüne yönelik okul aile birliği ile birlikte çalışmalara başlanmıştır.
2	Okulumuzun 2007 yılında hizmete açılmış olması nedeniyle tuvaletlerde büyük ölçüde yıpranmalar meydana gelmiştir. Bu durumun da öğrenci sağlığına olumsuz etkileri olacağından sorunun çözümüne yönelik okul aile birliği ile çalışmalar planlanmıştır.
3	Okulumuz temizlik ve hijyen konusunda gerekli çalışmaları imkanlar ölçüsüne yapmaktadır. Bununla birlikte tespit edilen eksikliklerin giderilmesi için gerekli tedbirler alınmaktadır.
4	Okul ihata duvarının bazı yerlerde çok alçak olması ve tamamının tel örgüyle kapalı olmaması güvenlik açısından problemlerle karşılaşmamıza sebep olmaktadır. Bu durumla ilgili olarak çalışmalar yapılmaktadır.
5	Okulumuzda bulunan servislerin güvenliği nöbetçi öğretmenler tarafından titizlikle takip edilmektedir. Aynı zamanda kolluk kuvvetleri ile işbirliği yapılarak servislerdeki eksiklikler zamanında giderilmesi sağlanmaktadır

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Türk Milli Eğitiminin amaçları doğrultusunda, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı öğrenciler yetiştirmek ve öğrencilerin bireysel farklılıklarından doğan öğrenme ve gelişim hızlarını göz önünde bulundurarak çeşitli öğretim metot ve tekniklerini kullanmak, kabiliyetlerine ve ihtiyaçlarına uygun bir eğitim hizmeti sunmak, öğrenci merkezli eğitim anlayışı ile yeteneklerini geliştirmelerine ortam hazırlamak ve okulda öğrenmenin kalitesini artırmak...

### **VİZYONUMUZ**

Okulun her noktasını öğrenme alanı olarak kullanan ve çok yönlü eğitimi bireysel olarak yapan eğitici kadrosuyla, okul ortamında kazandığı edinimleri yaşantılarıyla ilişkilendiren ve iç disiplini yüksek öğrenciler yetiştirmek. Aynı zamanda Özgüvene sahip, kendisini gerçekleştirmiş öğrencilerin yetiştiği eğitim, bilim ve kültür merkezi olmak.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2) Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar her türlü desteği veririz.
- 3) Toplam Kalite Yönetimi Felsefesini benimseriz.
- 4) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 5) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 6) Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
- 7) Çalışanların kararlılık ve etkinliklerinin güven inşası üzerine en üst düzeye çıkaracağına inanırız.
- 8) Kurumumuzda öğrenme ve yeni beceriler geliştirme fırsatı verildiğine inanırız.

## **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

### **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı bu temada taşıma kapsamında bulunan okul öncesi öğrencilerin okula kayıt yaptırılmaları sağlamak, devamsızlık yapan öğrencilere ulaşip okula devamlarını sağlamak, özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere uygun eğitim ortamları oluşturmak, okulumuza kayıt olan yabancı öğrencilerin uyum sürecini atlatmalarını sağlamak, hayat boyu öğrenme kapsamında okulumuzun çevre halk tarafından da kullanılması sağlamak.

**Stratejik Amaç 1:** Taşıma kapsamından bulunan okul öncesi öğrencilerinin okula kayıt oranını %100'e çıkartmak.

**Stratejik Hedef 1.1:** Okul öncesi kayıt grubundaki tüm öğrencilerin okula kayıtlarını sağlamak.

#### Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%80	%90	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Taşımali eğitim kapsamında kayıtlı bulunan öğrencilerden taşınması yapılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinin tamamının okul öncesi eğitim almalarını sağlamak	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında
1.1.3	Taşımali eğitim kapsamında servis şoförleri, öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması	Okul İdaresi	Eylül ve Şubat ayları

**Stratejik Amaç 1:** Devam-devamsızlık sorunu olan öğrencilerin velileri ile iletişime geçip okula devamlarını sağlamak ve okula devam bilincini geliştirmek.

**Stratejik Hedef 1.2:** Devamsızlık sorunu olan öğrencilere ulaşmak ve okula devam bilincini oluşturmak.

### Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	Okula devamsızlığı olan öğrencilerin tespiti edilmesi ve aileleri ile görüşme oranı	%70	%80	%100	%100	%100	%100
PG.1.2.2	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	%95	%95	%100	%100	%100	%100
PG.1.2.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5	%5	%0	%0	%0	%0

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her eğitim öğretim yılında
1.2.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul idaresi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.2.3	Velilere e-okul sistemindeki devamsızlık modülünün tanıtılması	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez

**Stratejik Amaç 1:** Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik uygun eğitim ortamları oluşturmak

**Stratejik Hedef 1.3:** Okul şartlarını özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere uygun hale getirmek.

**Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.1	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.3.2	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	%50	%50	%100	%100	%100	%100

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri ve Sınıf Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
1.3.2	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere uygun destek eğitim odası oluşturmak	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında
1.3.3	Okula kayıtlı tüm kaynaştırma öğrencilerin destek eğitim odasından yararlanmasını sağlamak.	İlgili branş öğretmenleri	Her eğitim öğretim yılında



**Stratejik Amaç 1:** Okulumuzda bulunan yabancı kökenli öğrencilerin uyum sürecini hızlı şekilde atlatmalarını sağlamak

**Stratejik Hedef 1.4:** Yabancı kökenli öğrencilerin okula ve çevreye uyumunu hızlandırmak.

**Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.4.1	Okul kayıt bölgesinde bulunan yabancı öğrencilerin okula kayıt oranı	%0	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.4.2	Okula kayıt olan yabancı öğrencilerin uyum sürecine katılma oranı	%0	%100	%100	%100	%100	%100

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.4.1	Okul kayıt bölgesindeki yabancı öğrencilerin tespit edilmesi.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.4.2	Okul kayıt bölgesindeki yabancı öğrencilerin okula kayıt olmalarının sağlanması.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.4.3	Okula kayıt olan yabancı öğrencilerin okula uyumlarının sağlanması	Sınıf öğretmenleri	Her eğitim öğretim yılında

**Stratejik Amaç 1:** Hayat boyu öğrenme kapsamında okul bünyesinde kurslar açmak.

**Stratejik Hedef 1.5:** Okul çevresindeki okuma yazma bilmeyen vatandaşlara yönelik okuma yazma kursları açmak.

**Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.5.1	Okul bölgesinde okuma yazma bilmeyen vatandaşların oranı	%5	%1	%0	%0	%0	%0
PG.1.5.2	Okuma yazma bilmeyen vatandaşların kurslara katılım oranı	%95	%100	%100	%100	%100	%100

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.5.1	Eğitim bölgemizde okuma yazma bilmeyen vatandaşların tespit edilecektir.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında
1.5.2	Okuma yazma bilmeyen vatandaşların, okuma yazma kursuna gelmesinin teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında
1.5.3	Okuma yazma kursu açılması için gerekli başvuruların yapılması ve kursun açılacaktır	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında

## **TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** İlkokul kademesinde akademik başarı istenilen seviyede olmakla beraber, ortaokul kademesinde düşüş gösteren başarının yükseltilmesi için yapılacak çalışmalar..

**Stratejik Hedef 2.1:** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

### Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

#### İlkokul İçin

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı		%40	%55	%70	%100	%100	%100
PG.2.1.2	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	%40	%40	%30	%30	%30	%30
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	%50	%60	%70	%70	%70	%70
PG.2.1.3	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 4. sınıf yabancı dil dersi	74	70	80	85	90	90
		PG.2.1.8.2 4. sınıf matematik dersi	78	86	90	90	95	95
		PG.2.1.8.3 4. sınıf Türkçe dersi	80	84	90	90	95	95

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında
2.1.2	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.3	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Her Eğitim Öğretim yılı sonunda
2.1.4	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Her eğitim öğretim yılında
2.1.5	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Her eğitim öğretim yılında
2.1.6	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Her eğitim öğretim yılında

## Ortaokul İçin

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	%40	%60	%65	%70	%75	%80
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	%01	%01	%05	%10	%15	%20
PG.2.1.3	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	68	62	70	75	75	80
	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	58	58	65	70	75	80
	Türkçe yılsonu puan ortalaması	66	66	70	80	85	90
PG.2.1.4	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı	%24	%30	%35	%35	%40	%40
PG.2.1.5	Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı	%27	%24	%30	%35	%40	%45

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.3	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Y. Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.4	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Türkçe Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.5	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matematik Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez

**Stratejik Amaç 2:** Okul öncesi eğitiminde öğrenciler için yeterli miktarda materyal kullanımı.

**Stratejik Hedef 2.2:** Okul öncesi öğrencilerine eğitim ortamı hazırlamak.

**Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okul öncesi aidatların veliler tarafında ödenme oranı	%30	%40	%60	%75	%100	%100
PG.2.2.2	Öğrenci başına düşen eğitici materyal kullanım oranı	%50	%50	%75	%100	%100	%100
PG.2.2.3	Okul öncesi eğitimde ihtiyaç duyulan materyalleri temin etme bilme oranı.	%50	%50	%100	%100	%100	%100

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okul öncesi eğitim için belirlenen aidatların veliler tarafında tam olarak yatırılmasını sağlamak.	Okul idaresi ve ana sınıfı öğretmenleri	Her eğitim öğretim yılında
2.2.2	Okul öncesi eğitimde ihtiyaç duyulan materyallerin belirlenmesi	Anasınıfı Öğretmenleri	Her dönem başı
2.2.3	Anasınıfına ait bütçeden okul öncesi materyallerin temin edilmesi	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında



**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

**Stratejik Hedef 2.3:** Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamak

#### Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.3.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	8	12	20	20	25	25	
PG.2.3.2	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%40	%60	%70	%75	%75	%75	
PG.2.3.3	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	%40	%40	%50	%50	%50	%50
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	%30	%30	%40	%60	%60	%60
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	%50	%50	%60	%70	%70	%70
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	%40	%40	%50	%50	%50	%60
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	%10	%15	%20	%25	%25	%30

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Sınıf öğretmenleri, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her eğitim öğretim yılında
2.3.2	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Sınıf ve ilgili branş öğretmenleri	Her eğitim öğretim yılında
2.3.3	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Sınıf öğretmenleri, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her eğitim öğretim yılında
2.3.4	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi ve sınıf rehber öğretmenleri	Her eğitim öğretim yılında

**Stratejik Amaç 2:** Dersi işlenişlerinde teknolojinin verimli şekilde kullanımı.

**Stratejik Hedef 2.4:** Ders işlenişlerine EBA ve etkileşimli tahtaların yeterince kullanımını sağlamak.

#### Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.1	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	%80	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.4.2	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	%60	%70	%100	%100	%100	%100
PG.2.4.3	Okulumuzda bulunan Etkileşimli Tahta sayısı	19	19	18	18	18	18

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Her Öğrenim Yılı başı
2.4.2	Velilere ve öğrencilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her Öğrenim Yılı başı
2.4.3	Öğretmen ve öğrencilerin ders işlenişinde ET kullanımını teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**AMAÇ 3.** Öğrenci sağlığını olumsuz etkileyen hijyen problemlerini ortadan kaldırmak.

**Hedef 3.1.** Okulumuzda süre gelen fosseptik sorunun çözülmesi.

#### Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Fosseptik boşaltılması için Okul Aile Birliğinden kullanılan bütçe	5000 TL	5000 TL	2500 TL	1000 TL	1000 TL	1000 TL
PG.3.1.2	Fosseptik sorunun çözüm oranı.	%20	%20	%100	%100	%100	%100

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul Aile Birliğince fosseptik çekimi için ayrı bir bütçenin oluşturulması	Okul Aile Birliği	Her eğitim öğretim yılında
3.1.2	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden sorun için ödenek talebi	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında

**AMAÇ 3.** Öğrenci sağlığını olumsuz etkileyen hijyen problemlerini ortadan kaldırmak.

**Hedef 3.2.** Okul binamızın kullanıma açılmasından (2007) günümüze kadar yıpranan tuvaletlerin bakımı.

### Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğrenci tuvaletlerinde meydana gelen arıza sayıları	12	15	0	0	0	0

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul Aile Birliğince tuvaletlerin tamirati için ayrı bir bütçenin oluşturulması	Okul Aile Birliği	Her eğitim öğretim yılında
3.1.2	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden sorun için ödenek talebi	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında

**AMAÇ 3.** Öğrenci sağlığını olumsuz etkileyen hijyen problemlerini ortadan kaldırmak.

**Hedef 3.3.** Okulumuzun genel temizlik ve hijyen sorunlarını en aza indirmek

#### Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Okulumuzda TYP kapsamında çalışan sayısı	2	1	3	3	3	3
PG.3.3.3	Okulumuzun genel temizliği için ayrılan bütçe	2000 TL	2000 TL	3000 TL	4000 TL	5000 TL	5000 TL

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden yeterli sayıda personel talep edilmesi	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında
3.1.2	Öğrencilerde temizlik bilinci oluşturmak için projeler yapmak	Sınıf Öğretmenleri	Her eğitim öğretim yılında
3.1.3	Okul Aile Birliğince genel temizlik için ayrı bir bütçenin oluşturulması	Okul Aile Birliği	Her eğitim öğretim yılında
3.1.4	“En Temiz Sınıf” adı altında etkinlik düzenlemek	Temizlik Kulübü	Her eğitim öğretim yılında

**AMAÇ 3.** Okul güvenliğini olumsuz etkileyen güvenlik açıklarını ortadan kaldırmak.

**Hedef 3.4.** Okulumuzun ihata duvarının yıpranan kısımlarını onarmak ve yarım kalan tel örgüyü tamamlamak.

#### Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.1	Okul ihata duvarındaki tel örgü durumunun oranı	%40	%40	%100	%100	%100	%100

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1	Okul Aile Birliğince fosseptik çekimi için ayrı bir bütçenin oluşturulması	Okul Aile Birliği	Her eğitim öğretim yılında
3.4.2	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden sorun için ödenek talebi	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında

**AMAÇ 3.** Taşımalı öğrencilerin güvenli şekilde okula gelip gitmelerini sağlamak.

**Hedef 3.5.** Taşıma araçlarının kontrollerinin nöbetçi öğretmenler tarafından düzenli olarak yapmaları.

### Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.5.1	Servislerde sorunların ortaya çıkma oranı	%40	%30	%20	%10	%0	%0
PG.3.5.2	Okul servislerinden memnuniyet oranı	%80	%90	%100	%100	%100	%100
PG.3.5.3	Kolluk kuvvetlerince tespit edilen sorunların oranı	%20	%20	%10	%0	%0	%0
PG.3.5.4	Tespit edilen sorunların çözüme ulaşma oranı	%90	%100	%100	%100	%100	%100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.5.1	Taşıma servislerin nöbetçi öğretmenler tarafından düzenli denetimlerinin yapılması	Nöbetçi Öğretmenler	Her eğitim öğretim yılında
3.5.1	Karşılaşılan sorunların ivedilikle çözüme kavuşturulması	Taşıma şoförleri	Her eğitim öğretim yılında
3.5.1	Servislerde tespit edilen eksikliklerin ivedilikle giderilmesi	Taşıma şoförleri	Her eğitim öğretim yılında
3.5.1	Gerekli durumlarda kolluk kuvvetleri ile işbirliği yapılması	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında
3.5.1	Öğrencilere ve şoförlere trafik eğitimlerinin verilmesi	Okul İdaresi	Okulların açıldığı ilk hafta



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10 000	15 000	25000	30 000	35 000	115 000
<b>TOPLAM</b>	10 000	15 000	25000	30 000	35 000	115 000

## **VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.